

## **Los estudiantes de la escuela Lawrence Family Development Charter se destacaron en las pruebas de MCAS de 2011**

Los resultados de las pruebas del Sistema de Evaluación de Massachussets (MCAS) durante la primavera, y recientemente publicado por el Departamento de Massachussets de Enseñanza Elemental y Secundaria, muestra que los estudiantes de la escuela Lawrence Family Development continúan teniendo significativo progreso en el logro académico. La escuela obtuvo el Progreso Anual Adecuado (AYP) en las calificaciones de Artes de Lenguaje ingles (ELA) y Matemáticas en conjunto y en todos los subgrupos.

El Acto Federal de No Child Left Behind requiere que todas las escuelas y los distritos alcancen o excedan en los estándares específicos de desempeño de estudiante en Artes de Lenguaje ingles (ELA) y Matemáticas para el año 2014. Las determinaciones de AYP son publicadas anualmente basadas en el desempeño de todos los estudiantes (en total) y grupos individuales de estudiante (subgrupos) para medir el progreso interino hacia el logro de esos objetivos.

Un ejemplo del logro académico alto en LFDCS puede ser visto en los resultados de las pruebas en el grado 7. Estos estudiantes superaron el estado en tanto ELA como en Matemáticas. El ochenta y uno por ciento (81%) de los estudiantes de grado 7 calificaron al nivel proficiente o más alto en ELA en comparación con 73% por el estado y el 77% califico proficiente o más alto en Matemáticas en comparación con 51% por el estado. Según las determinaciones de AYP, 354 distritos de las escuelas de Massachussets (91%) no lograron AYP en el 2011. La escuela Lawrence Family Development Charter ha ganado la distinción de estar en el 9% de los distritos que lograron AYP.

Los estudiantes en el séptimo grado también hicieron muy bien en cuanto a las medidas del Índice de Desempeño de Composición (CPI). Esto es una medida en la cual los estudiantes progresan para alcanzar las destrezas en ELA y Matemáticas, el 100 es la calificación más alta. Los estudiantes sacaron un CPI combinado de 93.8 en ELA y 91.1 en Matemáticas. LFDCS tiene una de las poblaciones más altas en el estado de Aprendizaje del Idioma ingles (ELL) aproximadamente 40%, y uno de las tasas más altas de pobreza de estado basado en el 92% de almuerzo gratis y reducido.

Resultados como éstos han ayudado a propulsar a los graduados de LFDCS a ser admitidos a escuelas secundarias de admisión selecta. La clase de graduados de 2011 se matricularon en trece (13) institutos de enseñanza secundaria. Treinta (30) de los cincuenta (50) graduados o el 60% asisten a escuelas privadas, independientes o parroquiales en la cual ellos se ganaron más de \$750.000 en becas y ayuda financiera sobre el curso de los próximos cuatro años.